

EXCELLENCE THROUGH
EDUCATION AND TRAINING

Bord Oideachais agus Oiliúna
Laoise agus Uíbh Fhailí

*Laois and Offaly
Education and Training Board*

PLEAN SEIRBHÍSE 2025

www.loetb.ie



Clár Ábhar

Teachtaireacht ó Chathaoirleach	3
Brollach an Phríomhfheidhmeannaigh	4
Léarscáil Geografach de láithreacha BOOLUF	6
Forbhreathnú ar Sheirbhísí	7
An Ráiteas Straitéise	8
An Ráiteas Seirbhísí	11
Forbhreathnú ar Mhórhionscadail Chaipitil	32
Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta 2024	33
Gluais	36

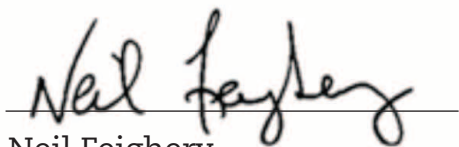
Teachtaireacht ón gCathaoirleach

Is cúis mhór áthais dom fáilte a chur roimh Phlean Seirbhíse 2025 ar son Bhord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí (BOOLUF). Tá obair an BOOLUF mar chomhlacht reachtúil fadréimseach le freagracht as iar-bhunscoileanna, soláthar agus seirbhísí breisoideachais agus oiliúna, oideachas ceoil léirithe, seirbhísí óige agus cláir phobail agus printíseachtaí ar fud Laoise agus Uíbh Fhailí.

Bhí riachtanais ár gcuid mac léinn lárnach i gcónaí don tseirbhís a sholáthraíonn BOOLUF agus is é an fócas seo a chuirfidh ar ár gcumas leanúint ar aghaidh ag freastal ar riachtanais oideachais agus oiliúna athraitheacha an réigiúin amach anseo. Cuirim fáilte ar leith chuig leathnú na gclár Tríú Leibhéil i mbliana agus na naisc nua le hOllscoileanna Teicneolaíochta eile chun rogha leathan cúrsaí ar fáil do chách a chinntiú chun tacú le dul chun cinn chuig an ardoideachas. Anuas air sin, beidh leathnú leanúnach na bprintíseachtaí ina thairbhe mhór don réigiún chomh maith.

Leagtar amach sa Phlean Seirbhíse an raon cuimsitheach gníomhaíochtaí atá le déanamh ag na Scoileanna, FET agus na Stiúrtóireachtaí Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta in 2025. Leagann sé amach freisin an fhaisnéis airgeadais ghaolmhar chomh maith le Príomhtháscairí Feidhmíochta chun cabhrú le monatóireacht agus meastóireacht a dhéanamh ar a chur i bhfeidhm. In 2025, fanann fócas na heagraíochta seasta de réir mar a dhéanaimid ár ndícheall na deiseanna oideachais agus oiliúna ar feadh an tsaoil den chaighdeán is airde a chur ar fáil do gach pobal ar fud Laoise agus Uíbh Fhailí.

Ba mhaith liom buíochas a ghabháil lenár bPríomhfheidhmeannach, Joe Cunningham, a fhoireann bhainistíochta, agus leis an bhfoireann ar fad as a dtiomantas leanúnach don sármhaitheas trí oideachas agus oiliúint. Ar deireadh, ba mhaith liom aitheantas a thabhairt, le buíochas ó chroí, don obair atá á déanamh ag mo chomhchomhaltaí den Bhord a thugann an méid sin go dícheallach agus go neamhleithleach dá gcuid ama agus iad ag rannchuidiú le rialachas Bhord Oideachais agus Oiliúna BOOLUF.



Neil Feighery
An Cathaoirleach

Brollach an Phríomhfheidhmeannaigh

Forbraíodh an Plean Seirbhíse chun tacú le cur i bhfeidhm ár Ráiteas Straitéise 2023–2027. Leagtar amach sa Ráiteas Straitéise ár spriocanna agus ár dtosaíochtaí thar thréimhse 5 bliana, agus feidhmíonn an Plean Seirbhíse bliantúil mar threoir chun tacú leis na gníomhartha a theastaíonn chun iad a bhaint amach agus iad a bhainistiú. Agus an Plean Seirbhíse á fhorbairt, tugadh faoi phróiseas comhairliúcháin leis an mbainistíocht shinsearach i ngach réimse soláthair chun a chinntiú go bhfuil na gníomhartha atá leagtha amach le cur i gcrích le linn 2025 cuí agus i gcomhréir leis na tosaíochtaí agus leis na haidhmeanna foriomlána atá leagtha amach inár Ráiteas Straitéise. Cinntíonn an próiseas comhairliúcháin freisin go bhfuil na torthaí a bhfuiltear ag súil leo indéanta agus go bhfuil siad mar fhreagracht na bainistíochta sinsearaí ina réimsí soláthair seirbhíse faoi seach.

Is léiriú é an méadú atá ag teacht ar líon na mac léinn a fhreastalaíonn ar ár scoileanna agus ar ionaid FET ar rath leanúnach ár gcuid oibre agus tá gá le pleanáil stuama airgeadais chun a chinntiú go bhfuil na hacmhainní riachtanacha i bhfeidhm chun an ghníomhaíocht atá beartaithe do 2025 a sholáthar go rathúil ar bhealach éifeachtach agus éifeachtúil.

Is mian liom mo bhuíochas a chur in iúl do na daoine seo a leanas:

- Cathaoirleach agus comhaltaí an Choiste Airgeadais as an bplean a mholadh,
- Cathaoirleach agus comhaltaí Bhord BOOLUF as an bplean a bhreithniú agus a fhormheas,
- Cathaoirligh agus comhaltaí choistí BOOLUF a thugann a gcuid ama go flaithiúil chun obair an Bhoird a chur chun cinn.

Mar fhocal scoir, ba mhaith liom buíochas a ghabháil le bainistíocht agus foireann ár scoileanna, ár n-ionad, ár seirbhísí agus ár n-oifigí riaracháin as a dtiomantas agus a dtiomantas leanúnach don BOOLUF agus táim ag tnúth le bheith ag obair leo chun chur i bhfeidhm an phlean a chinntiú.



Joe Cunningham
An Príomhfheidhmeannach

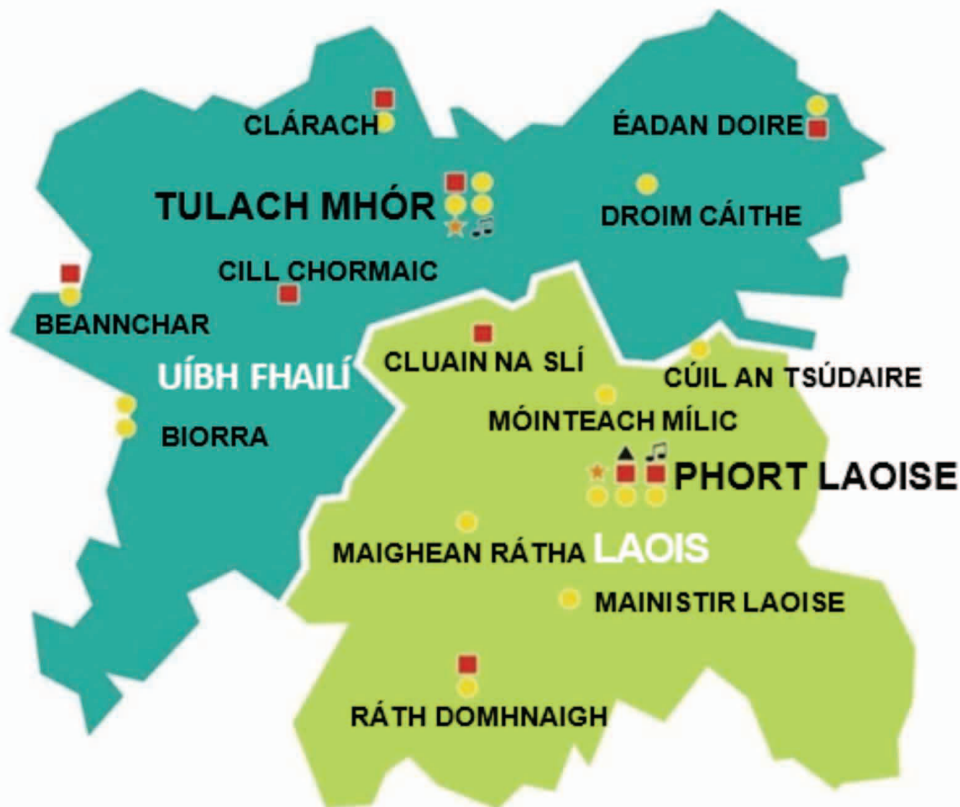
Próifíl na hEagraíochta

Is é BOOLUF an soláthraí reachtúil seirbhísí oideachais agus oiliúna do Laois agus Uíbh Fhailí. Is é aidhm fhoriomlán BOOLUF cur ar chumas ár gcuid mac léinn barr a gcumais a bhaint amach. Déanaimid ár ndícheall eispéiris foghlama a chur ar fáil a fhreagraíonn do riachtanais na mac léinn de gach aois agus de gach cumas. Cuirimid treoír agus tacaíochtaí ar fáil dár mic léinn chun cabhrú leo a gcuid spriocanna foghlama agus cáilíochtaí a bhaint amach. Cuimsíonn muid roghanna aistrithe agus forchéimnithe dár mac léinn chun an seans is fearr is féidir a bhaint as breisoideachas agus oiliúint a shaothrú agus fostaíocht a fháil. Aithnímid an tábhacht a bhaineann le háiseanna agus le hacmhainní oiriúnacha dár mic léinn inár dtiomantas d'oideachas cuimsitheach. Tuigimid ár bhfreagrachtaí maidir le cearta an duine agus le comhionannas, mar sholáthraí seirbhíse agus mar fhostóir araon. Tuigimid an tábhacht a bhaineann leis an teicneolaíocht chun foghlaim, comhoibriú agus cumarsáid a fheabhsú i measc ár mac léinn agus ár bpáirtithe leasmhara. Chuige sin, déanaimid ár ndícheall chun a chinntiú go mbeidh ár gcórais dhigiteacha inrochtana, iontaofa agus cosanta.

Is mian linn leanúint ar aghaidh ag fás mar eagraíocht foghlama agus a chinntiú go bhfuil rochtain ag ár bhfoireann ar dheiseanna forbartha gairmiúla. Áirítear leis sin cur ar chumas na foirne a bheith ina gcleachtóirí machnamhacha, feabhas a chur ar a gcuid scileanna, agus comhoibriú le comhghleacaithe. Aithnímid gur féidir forbairt ghairmiúil a éascú ar bhealaí éagsúla, ó chlár chreidiúnaithe go ceardlanna agus líonraí foghlama gairmiúla.

Tuigimid go bhfuil cuid mhaith d'obair ár n-eagraíochta indéanta ag an bhfoireann tacaíochta agus riaracháin inár scoileanna, inár n-ionaid agus inár seirbhísí agus ag na príomhfheidhmeanna tacaíochta sa Phríomh-Oifig. Cuireann muid luach an-ard ar an méid atá déanta ag na coistí éagsúla a thacaíonn le BOOLUF ag leibhéal na heagraíochta agus inár scoileanna agus inár n-ionaid. Oibrímid freisin i gcomhpháirtíocht le príomheagraíochtaí agus gníomhaireachtaí ag leibhéal áitiúil agus náisiúnta chun seirbhís ardchaighdeán a bhaint amach dár gcuid mac léinn.

Léarscáil Geografach de láithreacha BOOLUF



Laois

Mainistir laoise

- Ionad FET Mhainistir Laoise
- Cluain na Slí*
- Coláiste Pobail Chluain na Slí
- Móinteach mílic*
- Ionad FET Mhóinteach Mílic
- Maighean rátha*
- METAC Mhaighean Rátha (For-rochtain
- Scileanna Lár na Tíre)
- Cúil an tsúdaire*
- Ionad FET Chúil an tsúdaire
- Phort Laoise*
- ▲ Oifigí Riaracháin
- Coláiste Dhún Másc
- ★ Mol Eolais Laoise
- 🎵 Scoil Cheoil Laoise
- 🎵 Giniúint Ceoil Laoise
- Mol Foghlama Aosach Phort Laoise
- Coláiste Phort Laoise
- Institiúid Phort Laoise
- Ionad FET Phort Laoise
- Ráth domhnaigh*
- Coláiste Fhearghail Naofa
- Ionad FET Ráth Domhnaigh

Uíbh fhailí

Beannchar

- Coláiste Bheannchar
- Ionad FET Bheannchar
- Biorra*
- Ionad FET Bhiorra
- Ionad Oideachais Allamuigh Bhiorra
- Clárach*
- Ard Scoil Chiaráin Naofa
- Ionad FET Clárach
- Éadan doire*
- Ionad FET Éadan Doire
- Coláiste Pobail Oaklands
- Cill chormaic*
- Coláiste Naomh Cormac
- Droim cáithe*
- An Campas Náisiúnta Oiliúna Foirgníochta
- Tulach mhór*
- Cill Chruitín (For-rochtain Scileanna Lár Tíre)
- Ionad Scileanna Lár na Tíre
- 🎵 Giniúint Ceoil Uíbh Fhailí
- 🎵 An tAcadamh Ceoil
- Coláiste Thulach Mhór
- Ionad FET Thulach Mhór
- ★ Mol Eolais Uíbh Fhailí

Forbhreathnú ar Sheirbhísí

Tá BOOLUF ar cheann de na príomhfhostóirí i lár na tíre le breis agus 1,550 ball foirme ag cur oideachais ar fáil do níos mó ná 4,885 mac léinn ag an leibhéal iar-bhunscoile agus os cionn 23,600 tairbhí ar chlár agus ar sheirbhísí FET. Déanann BOOLUF bainistíocht ar naoi n-iar-bhunscoil agus tá sé ina chomhphátrún ar chúig Phobalscoil atá suite i Móinteach Míllic, Baile na Coille, Maighean Rátha, Biorra agus An Féar Bán. Oibríonn an tseirbhís FET trí cinn déag d'ionaid ilchláir, lena n-áirítear an Campas Náisiúnta Traenála Foirgníochta ag Droim Cáithe, dhá Mhoil Eolais d'Fhoghlaimoirí atá lonnaithe go straitéiseach i bPort Laoise agus i dTulach Mhór, agus Ionaid i bPríosúin Lár Tíre agus Phort Laoise.

Tá clár leathan oideachais ceoil taibhithe ar fáil ag BOOLUF freisin trí Music Generation Laoise, Scoil Ceoil Laoise, Music Generation Uíbh Fhailí, agus Acadamh Ceoil Thulach Mhór. Faoi Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013, tá freagracht ar an BOOLUF tacú le soláthar, comhordú, riarachán agus measúnú seirbhísí oibre don aos óg ina réimse feidhme agus, trí chomhoibriú le hinstiúidí eile, tacaíocht a chur ar fáil do réimse leathan clár agus gníomhaireachtaí chun clár oideachais agus oiliúna a chur ar fáil nach féidir le seirbhísí príomhshrutha oideachais a chomhlíonadh i gcontaetha Laoise agus Uíbh Fhailí.

Tá stair fhada ag an BOOLUF le bheith ag obair i gcomhpháirtíocht le grúpaí reachtúla, pobail agus deonacha éagsúla. Tá ionadaíocht ag bainistíocht agus foireann BOOLUF ar bhoird agus ar choistí éagsúla ar fud Laoise agus Uíbh Fhailí. Cuireann an cur chuige comhpháirtíochta seo deiseanna ar fáil do na grúpaí agus na heagraíochtaí eolas a chomhroinnt faoi sheirbhísí agus oibriú le chéile chun bearnaí i soláthar áitiúil a aithint agus seirbhísí breise a chur ar fáil nuair is gá.

An Ráiteas Straitéise

Is í an fhís atá againn ná a bheith i gceannas go gníomhach ar sholáthar oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán i Laois agus in Uíbh Fhailí. Is é ár misean sármhaitheas trí oideachas agus oiliúint. Cuirimid an fhoghlaim i gcroílár gach rud a dhéanaimid trí réimse leathan clár oideachais agus oiliúna, seirbhísí agus tacaíochtaí a sholáthar do dhaoine óga agus do dhaoine fásta ar fud réigiún BOOLUF. Creidimid go bhfuil foghlaim ar feadh an tsaoil rithábhachtach don fhorbairt phearsanta agus don fholláine phearsanta, don chuimsiú sóisialta agus don rathúnas eacnamaíoch.

Is iad seo a leanas ár gcroíluachanna mar sholáthraí seirbhíse:

An Cúram

In BOOLUF, baineann cúram le leas, folláine agus sábháilteacht gach ball den phobal foghlama. Tá sé léirithe i gcaidrimh bhríocha, gaolmhaireacht, agus ionbhá, in éineacht le tacaíocht agus dlúthpháirtíocht.

An Pobal

In BOOLUF, cuimsíonn an pobal mic léinn, foghlaimeoirí, baill foirne, tuismitheoirí, agus an pobal áitiúil. Baineann sé le fíis, luachanna agus cuspóir comhroinnte, braistint chómhuintearais, agus guth a éistear a bheith ann. Tá sé léirithe i gcomhoibriú táirgiúil, ionchur dearfach, agus cumarsáid éifeachtach ar fud gach ball den phobal foghlama.

An Comhionannas

In BOOLUF, baineann comhionannas le caitheamh go cothrom le gach ball den phobal foghlama agus le héagsúlacht na mball seo a aithint agus a cheiliúradh. Is léir go bhfuil acmhainní á ndíriú orthu siúd a bhfuil gá acu le cultúr cuimsithe agus ag tabhairt tús áite dóibh.

Sármhaitheas san Oideachas

Bunaítear le héiteas an BOOLUF go bhfuil bunluachanna an chúraim, an mheasa, an phobail agus an chomhionannais mar bhonn le sármhaitheas san oideachas.

An Meas

In BOOLUF, is éard atá i gceist le meas ná dínit, cearta, agus aitheantas d'fhéiniúlacht agus cúlra gach ball den phobal foghlama a chaomhnú. Tá sé léirithe i gcaidrimh idir gach ball den phobal foghlama, agus sa chinnteoireacht a imríonn tionchar dearfach ar chearta, ar mhothúcháin agus ar mhianta éagsúlachta na ndaoine i bpobal na scoile.

Leagtar amach sa Ráiteas Straitéise cuspóirí ardleibhéil faoi cheithre Sprioc Straitéiseacha

1. An Fhoghlaim a threorú
2. An Inbhuanaitheacht a chothú
3. Ag obair i gcomhpháirtíocht
4. Córais a Fheabhsú

Tá a sraith tosaíochtaí straitéiseacha féin ag gach sprioc a bhainfear amach trí shraith gníomhaíochtaí tacaíochta. Dearadh na spriocanna agus na tosaíochtaí sin chun cabhrú le BOOLUF na deiseanna a thiocfaidh chun cinn agus na dúshláin atá os a chomhair sna cúig bliana amach romhainn a sháru.

Sprioc 1: An Fhoghlaim a threorú

Tá stair fhada sármhaitheas san oideachas ag BOOLUF, agus cuireann ár bhfondúireachtaí oideachas ar ardchaighdeán ar fáil dár bpobal i gcoitinne. Ag machnamh ar an stair seo, is mian le BOOLUF a bheith ina cheannaire i soláthar oideachais ar bhonn áitiúil, réigiúnach agus náisiúnta.

Tá BOOLUF dírithe ar na gnéithe iomadúla acmhainní oideachais agus bonneagair eagraíochtúil atá de dhíth chun soláthar oideachasúil a threorú mar sholáthróir seirbhíse. Agus foghlaim á threorú, tá sé mar aidhm ag an BOOLUF le cláir, cleachtais agus soláthar nua, nuálach, dinimiciúil, lúfar a fhorbairt a léiríonn agus a úsáideann gnéithe nuálacha i soláthar an oideachais agus na hoiliúna.

Sprioc 2: An Inbhuanaitheacht a chothú

Aithníonn BOOLUF, cé go bhfuil ár n-eagraíocht ag feabhsú go leanúnach ar an gcaoi a n-oibrímid, tá an t-ualach orainn freisin chun ár ngnó a dhéanamh go heiticiúil gan tionchar diúltach a imirt ar an gcomhshaol, ar an bpobal nó ar an tsochaí. Chun feabhas a chur ar an gcaoi a n-oibrímid mar ghnó inbhuanaithe, tá BOOLUF ag pleanáil sraith tionscnamh chun an tionchar atá ag ár ngnó ar an gcomhshaol agus ar an bpobal a íoslaghdú. Tugann inbhuanaitheacht deis dúinn machnamh a dhéanamh, taighde a dhéanamh, freagairt agus athailíniú a dhéanamh ar cén uair, cén fáth, cén áit agus conas a dhéanaimid ár ngnó. Cuireann sé túsphointe luachmhar ar fáil chun feabhas a chur ar oibríochtaí agus ag an am céanna cuireann sé deiseanna nua ar fáil i dteagasc agus i bhfoghlaim san imirce ó bhreosla iontaise.

Sprioc 3: Ag obair i gcomhpháirtíocht

príomh-chomhpháirtíochtaí ar féidir le BOOLUF a bheith bródúil astu ná an chomhpháirtíocht foghlama a tharlaíonn idir gach mac léinn, foghlaimeoir agus/nó oiliúnaí aonair a ghlacann páirt sna cláir iomadúla a chuirimid ar fáil. Tá sé ar intinn againn na comhpháirtíochtaí foghlama seo a fheabhsú trí chaidreamh a fhorbairt agus a thógáil chun torthaí a bhfuiltear ag súil leo go frithpháirteach a bhaint amach don fhoghlaimeoir.

Ina theannta sin, léirigh ár dtaithí dúinn go gcuireann comhpháirtíocht eagraíochtúil go leor deiseanna ar fáil le haghaidh taighde, éifeachtúlachtaí, claochlú gnó, forbairt foirne, agus claochlú eagraíochtúil. Trí rannpháirtíocht phríomhpháirtithe leasmhara, is mian le BOOLUF cumhacht na comhpháirtíochta a ghíaráil chun an eagraíocht a athrú ó bhonn, ag tógáil caidrimh oibre inbhuanaithe agus comhpháirtíochtaí a chuireann le cumais na n-eagraíochtaí chun freastal ar na torthaí a bhfuiltear ag súil leo i soláthar seirbhíse agus níos mó ná na torthaí sin.

Sprioc 4: Córais a fheabhsú

Beidh BOOLUF i gceannas ar oideachas agus oiliúint ar ardchaighdeán trí bheith nuálach, dinimiciúil, forásach, agus córais tacaíochta dea-chleachtais a chur ar fáil maidir le hairgeadas, acmhainní daonna, seirbhísí corparáideacha, riarachán agus rialachas. Tacófar le cultúr láidir ionracais agus eitice trí struchtúir éifeachtacha riaracháin, trí fhéiniúlacht láidir chorparáideach agus trí chomhlíonadh láidir, bunaithe ar ár gcroílúachanna. Tá creat rialachais agus tacaíochta a chuideoidh le soláthar éifeachtúil agus éifeachtach sheirbhísí oideachais agus oiliúna BOOLUF ríthábhachtach dár bhforbairt eagraíochtúil.

An Ráiteas Seirbhísí

Sprioc 1 An Fhoghlaim a Threorú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
A chinntiú go leanar le sármhaitheas san oideachas a sheachadadh trí thosaíocht a thabhairt do na caighdeáin is airde foghlama, teagaisc agus measúnaithe ar fud ár scoileanna, ár n-ionaid agus ár gclár go léir.	Clár leanúnach tacaíochta do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí. Comhoibriú leanúnach le Príomhphobail Chleachtais foghlama: Cuimsiú, SENConna, Ethos, agus Teicneolaíocht Dhigiteach.	Tagann an Pobal Cleachtais le chéile go comhsheasmhach, le struchtúir shoiléire maidir le comhoibriú, comhroinnt acmhainní agus pleanáil. Rochtain leanúnach agus seachadadh clár chun tacú le scoileanna.
	Rannpháirtíocht i gCreat Cáilíochta Music Generation, i gclár inmheánach FGL agus tacú le hOideoirí Ceoltóra chun páirt a ghlacadh i ndeiseanna seachtracha FGL.	Rannpháirtíocht i ndeiseanna FGL ag Oideoirí Ceoltóra. Cur chun críche Athbhreithnithe Cáilíochta.
	Cur chun cinn leanúnach na modúl SETU don Fhoireann FET go léir.	Céimithe FET an chlár MA faoin R4.
A chinntiú go gcuireann gach scoil agus ionad cláir oideachais ar fáil a fheabhsaíonn eispéiris foghlama chun freastal ar riachtanais gach scoláire. Tacaíocht a thabhairt do scoileanna agus d'ionaid agus iad ag bainistiú na n-acmhainní go léir atá riachtanach chun leanúint d'oideachas agus oiliúint ardchaighdeán a sholáthar.	Forbairt Pholasaí Iontrálacha FET le treoirlínte measúnaithe gaolmhara.	Polasaí Iontrálacha FET curtha i bhfeidhm faoin R3.
	Treoirlínte maidir le húsáid IS i scoileanna agus ionaid BOOLUF curtha le chéile.	Treoirlínte dea-chleachtais maidir leis an Intleacht Shaorga a neadú i scoileanna agus in ionaid faoin R4.
	Leanúint le comhoibriú agus comhroinnt cleachtais ghairmiúil. Comhordú feabhsaithe ar ghníomhaíochtaí SSE i scoileanna. Cumas digiteach méadaithe agus rannpháirtíocht bhaill phobal na scoile.	Pobal Cleachtais ag teacht le chéile go comhsheasmhach le struchtúir shoiléire maidir le comhoibriú, comhroinnt agus pleanáil acmhainní tábhachtacha, de réir Chiorclán 0056/2022, chun bliain a trí as a ceathair laistigh de thimthriall FMS (Féinmheastóireacht Scoile) a chríochnú go héifeachtach.
	Ullmhúchán feabhsaithe le haghaidh chur chun feidhme an chreata ionchuimsithigh.	Sraith imeachtaí agus deiseanna 'breise' a chlárú le linn 2025, le deiseanna tosaíochta do leanaí agus do dhaoine óga imeallaithe.

Sprioc 1 An Fhoghlaim a Threorú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Cultúr feabhsúcháin arna chothú trí chomhroinnt ghairmiúil chleachtais. Taithí foghlaimeora feabhsaithe a eascraíonn as fhoghlaim ó Fhorbairt Ghairmiúil Oide Treoraithe DEIS atá spriocdhírithe ar mhúinteoirí. Cur Chuige bunaithe ar Thaighde agus ar Shonraí a phleanáil. Freagairt ar riachtanais dhigiteach athraitheacha scoileanna chun tacaíochtaí spriocdhírithe a chur ar fáil d'fhoireann.	Pobal Cleachtais do Threoirchomhairleoirí a fhorbairt. Taisclann dhigiteach príomhacmhainní a chur i gcrích chun tacú le múinteoirí/ceannairí/grúpaí Pobail Cleachtais. Cur chun críche ceardlann ar an Réaltacht Fhíorúil agus modúl oiliúna ar an Róbataic.
	I gcomhréir leis an Athbhreithniú QQI, tá na polasaithe seo a leanas le ceadú: an Polasaí Freastail Réasúnta, an Polasaí Iontrálacha, an Polasaí Iompair agus an Polasaí Tinrimh. Is iad na polasaithe eile atá le dréachtú ag an bhfoghgrúpa QA in 2025 ná an Polasaí Athmheasúnuithe, an Polasaí Tuisceana Atruaiche agus an Polasaí RPL.	Polasaithe nua arna gceadú agus polasaithe arna ndréachtú curtha ar aghaidh le haghaidh ceadaíthe in R2.
	An clár STEAM a leathnú chun an scannánóireacht agus an tsaotharlann STEAM a chur san áireamh chun deiseanna a chur ar fáil d'fhoghlaimoirí triail a bhaint as teicneolaíocht VR. Ligfidh an Chomhpháirtíocht Chruthaitheach don Aon Óg rochtain ar fhoirne V.R. le húsáid sa tsaotharlann STEAM. Ceardlanna VR le bheith curtha ar fáil do na scoileanna atá ag glacadh páirt.	Na deiseanna do scoileanna chun teicneolaíochtaí digiteacha a neadú a fheabhsú trí snáitheanna nua STEAM atá á cur i bhfeidhm sa phobal scoile. Rannpháirtíocht mhéadaithe sna clubanna lóin agus i ndiaidh na scoile ina bhfuil an Clár STEAM lárnach ina ngníomhaíochtaí.

Sprioc 1 An Fhoghlaim a Threorú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Timpeallacht oibre dhearfach agus thacúil a chruthú a thacóidh le folláine na foirne inár scoileanna/ionaid agus oifigí.	Imeacht Tionscadail Cruthaithigh le reáchtáil i bhFeabhra 2025. Ullmhúchán feabhsaithe do chur i bhfeidhm chreat pátrúin BOOÉ/ Oideachas Aitheantais, Ilchreidimh agus Luachanna/SSE Éitis. Gníomhaíochtaí le haghaidh Fholláine Foirne arna soláthar mar chuid de Sheachtain na um Ionchuimsiú lena n-áirítear lá líonraithe Foirne i nDroim Cáithe, cainteanna faoi Bhainistiú struis agus folláine iomlánaíoch agus seisiúin Lóin agus Foghlama don fhoireann. Foireann Chúraim Ionaid a bhunú i ngach Ionad FET.	Arna gcríochnú i R1 Arna gcríochnú i R2 Dhá ghníomhaíocht a bhaineann leis an bhfoireann le linn Sheachtain um Ionchuimsiú Creat don Fhoireann Cúraim arna bhunú agus arna chur isteach in ionad amháin.
Fóraim chuí a chur ar fáil don fhoireann tacaíochta chun dea-chleachtas a roinnt inár scoileanna agus inár n-ionaid go léir	An líonra atá bunaithe a fhorbairt a thuilleadh, an cur chuige Foirne Cúraim a fhorbairt, agus an clár naisc a rolladh amach a thuilleadh.	An struchtúr Foirne Cúraim arna thabhairt isteach do sholáthar FET. An Clár Naisc a rolladh amach go ceithre ionad eile agus an oiliúint ghaolmhar arna chur ar fáil don fhoireann ábhartha.
	Leanúint le tacaíocht a thabhairt do scoileanna chun oiliúint CPI do CRSanna a chur i bhfeidhm.	Comhoibriú leanúnach agus comhroinnt cleachtas gairmiúil le grúpaí PC um Chuimsiú agus Pleanáil Scoile. Leathnú Oiliúna CPI chuig an bhfoireann.
	Leanúint ar aghaidh ag tacú le PC i réimsí tosaíochta Éitis agus Croíluachanna, Teicneolaíochtaí Digiteacha, agus Cuimsiú (SENCO), Comhordaitheoirí Ranganna Uathachais agus MGLD (Míchumas Foghlama Ginearálta Éadrom), Comhordaitheoirí DEIS, Comhordaitheoirí SSE.	Tacaíocht arna chur ar fáil R1-R4 Tacaíocht arna chur ar fáil R1-R4

Sprioc 1 An Fhoghlaim a Threorú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Leanúint le hullmhúcháin i dtaobh chur chun feidhme chreat pátrún BOOÉ a fheabhsú (leis an ngearrchúrsa Oideachais IMBV ar bhonn píolótach) agus rannpháirtíocht leis Tionscadal Mapála Soláthar BOOÉ/CMGS chun tuilleadh tacaíochta a thabhairt do scoileanna in oideachas riachtanas speisialta.	Grúpaí Beartais & Athbhreithnithe FET bunaithe. Cur i láthair agus cur chun feidhme na dtorthaí. Seachadadh sceideal forbairt ghairmiúil. Cuireadh torthaí an tsuirbhé faoi bhráid FMT.
	Tacaíocht do scoileanna sa teicneolaíocht dhigiteach agus comhpháirtíocht le Gradaim Scoileanna Digiteacha.	Faigheann na scoileanna go léir a ghlacann páirt in Acadamh na nDámhachtainí Scoileanna Digiteacha tacaíocht bhreise agus meantóireacht a dhéanamh ar scoileanna chun tuilleadh tacaíochta a thabhairt don phleanáil dhigiteach.
	Leanúint ar aghaidh ag comhordú PC um Threoir agus Fhaisnéis d'Fhoghlaimoirí FET.	Seisiúin arna n-éascú agus am tiomnaithe curtha ar leataobh le haghaidh obair chomhoibríoch laistigh den PC um Threoir agus Fhaisnéis.
	Cur chuige an deartha uilíoch iomlán a chur i bhfeidhm in Ionad FET amháin.	Na prionsabail deartha uilíoch a bhunú go hiomlán in aon ionad faoi R4.
	Tosaíocht a thabhairt do thacaíocht a thabhairt d'fhoghlaimoirí nua BCTE na hÚcráine trí chomhroinnt dea-chleachtas ar fud na seirbhíse a éascú. Áirífear straitéisí spriocdhírithe chun dul i ngleic leis na dúshlán a éascaíonn ó na géarchéimeanna Úcránach agus Dídeanaithe araon, chun freagra aontaithe agus éifeachtach.	Treoracha agus acmhainní dea-chleachtais a chomhroinnt. Plé a dhéanamh ag leibhéal páirtí leasmhara i ngníomhaíochtaí a bhaineann le géarchéim. Oibriú i gcomhoibriú le heagraíochtaí eile chun an tseirbhís seachadta a fheabhsú.
	Lean FET leis an tacaíocht agus comhroinnt dea-chleachtais BCTE trí PC agus cuireadh an oiliúint ábhartha ar fáil.	Comhroinnt struchtúrtha dea-chleachtais trí COP. Seachadadh an oiliúint ábhartha m.sh. measúnú Cambridge ar líne do na hardleibhéil.

Sprioc 1 An Fhoghlaim a Threorú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
A chinntiú go bhfuil rochtain ag baill foirne ar na deiseanna Forbartha Gairmiúla is déanaí agus is ábhartha (tosaíocht a thabhairt dóibh sin le tacaíocht airgeadais don fhoireann go léir).	Déanfar na polasaithe seo a leanas a athbhreithniú nó a fhorbairt: 1. Polasaí Tinrimh Foghlaimeoirí FET 2. Polasaí Iontrálacha FET 3. An Polasaí Tuisceana Atruaiche 4. Forbairt Polasaithe Aitheantais Réamhfhoghlama de Lámhleabhar Dearbhaithe Cáilíochta BOOLUF.	Polasaithe arna n-athbhreithniú/arna bhforbairt. An Lámhleabhar QA foilsithe in R4.
	Leanúint ar aghaidh ag soláthar sceideal forbairt ghairmiúil míosúil do gach ball foirne FET.	An sceideal PD agus sonraí clárúcháin a sholáthar don FMT go míosúil.
	Suirbhé bliantúil ar riachtanais oiliúna na Foirne FET a dhéanamh.	Cuireadh torthaí an tsuirbhé faoi bhráid FMT.
Tacú le cultúr agus é a chur chun cinn ina mbeidh guth ag Daoine Óga (go háirithe, iad siúd atá leochaileach, imeallaithe agus i mbaol) sa chinnteoireacht maidir le soláthar seirbhísí óige, oiliúint, oideachas, agus na córais oideachais fhoirmiúla agus neamhfhoirmiúla níos leithne.	Rialachas agus maoirseacht a chur ar fáil do UBU D'Áit, Do Spás, Scéim Deontais Spriocdhírthe agus Scéimeanna Deontais Spriocdhírthe agus Uilíocha aile.	Bronnadh agus riaradh na Scéimeanna Deontais go léir in am agus i gcomhréir leis na comhaontuithe ábhartha.
	Rialachas agus maoirseacht a chur ar fáil do chlár arna mbronnadh an Chomhpháirtíocht Áitiúil Chruthaitheach don Aos Óg.	Bronnadh agus riaradh na clár Chomhpháirtíocht Chruthaitheach Áitiúil don Aos Óg go léir i gcomhréir le buiséad, plean oibre agus comhaontuithe ábhartha na Comhpháirtíochta Cruthaithí Áitiúla don Aos Óg.
	Grúpa Comhairleach don Aos Óg a bhunú chun dul i gcomhpháirtíocht ar sholáthar 'Isle of Song' in 2025 agus 'Comhairleoir Guth na nÓg' a ainmniú i measc ár bhFoireann Oideoirí Ceoil.	Déanfar measúnú seachtrach ar 'Isle of Song', lena n-áirítear rannpháirtíocht leanaí agus daoine óga sa chinnteoireacht le linn an tionscadail.
	Leanann LTInna agus CTC/Ógtheagmháil le tacaíochtaí spriocdhírthe a chur ar fáil do dhaoine óga.	Cuireadh na torthaí ón soláthar oiliúna sin don FMT.

Sprioc 1 An Fhoghlaim a Threorú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Tugadh isteach comhairle foghlaimeoirí do CTC/Ógtheagmháil.	Tugadh Comhairle Foghlaimeoirí isteach in dá ionad eile ar a laghad.
BOOLUF a bhunú mar fhostóir de rogha.	Foireann ardchaighdeáin agus oilte a mhealladh agus a choinneáil. Dul i rannpháirtíocht le Príomhoidí agus Bainisteoirí chun riachtanais agus dúshlán soláthair foirne a thuiscint. Leanúint leis na huirlisí go léir a úsáid chun folúntais a chur chun cinn.	Leanúint leis na leibhéil foirne a choinneáil i scoileanna agus in ionaid.
	An acmhainn ionductaithe nua d'fhoireann a fhorbairt agus a nuashonrú a thuilleadh.	Gníomhaíocht mhéadaithe ar acmhainní ionductaithe d'fhoireann, arna dtomhas ag líon na n-amharc leathanaigh agus na n-acmhainní a íoslódáladh. Laghdú ar cheisteanna coitianta, arna measúnú trí laghdú sna ceisteanna coitianta.
	Pacáiste earcaíochta nua ar líne a fháil chun an próiseas earcaíochta a chúíchóiriú.	An pacáiste nua earcaíochta curtha i bhfeidhm faoin R4.
	Leanúint le hobair chumaisc a chumasú. Grúpa oibre a bhunú chun comhionannas a chur chun cinn agus leithcheal a chosc.	Leanúint le monatóireacht agus coigeartú a dhéanamh ar shocrúcháin oibre chumaisc trí aschur táirgiúlachta agus coinneáil foirne a chur i gcomparáid. Cuireadh meitheal ar bun in R2.
Sláinte agus sábháilteacht gach mac léinn/foghlaimeoir agus ball foirne a chinntiú.	Leanfaidh an tOifigeach um Chomhlíonadh agus an Fhoireann OSD ag tacú leis na foirne Sláinte agus Sábháilteachta ag scoileanna agus ag ionaid.	Tugadh cuairt ar 25% breise den stoc saoráidí, rinneadh cigireacht air agus tacaíodh leis maidir le comhlíonadh.

Sprioc 2 Inbhuanaitheacht a Thógáil

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Seirbhísí láraithe sa bhreis a fhorbairt chun tacú le háiseanna na ceanglais Sláinte agus Sábháilteachta a chomhlíonadh. (Athbhreithniú ar Dhiúscairt Cheimiceán agus Aigéid).	Dhá sheirbhísí Lárnaithe sa bhreis a fhorbairt chun tacú le háiseanna chun ceanglas Sláinte agus Sábháilteachta a chomhlíonadh. (Athbhreithniú ar Dhiúscairt Cheimiceán agus Aigéid)
Comhlíonadh rialachán agus treoirlínte.	Oiliúint CP bhliantúil – DLP, DDLP, (Múinteoirí, CRSanna agus Foireann choimhdeach).	Leanúint ar aghaidh le hoiliúint CP.
	Tacú le scoileanna agus le hionaid gach ceanglas a bhaineann le cosaint leanaí a chomhlíonadh.	Tá gach ionad comhlíontach fós.
Tacú le mic léinn/foghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais de réir an pholasáí náisiúnta reatha.	Cur leis na struchtúir tacaíochta oideachais atá ann cheana féin chun a chinntiú go gcabhrófar le gach teaghlach sna catagóirí BOTP agus IPAS áiteanna scoile agus iompar chuig an scoil araon a fháil nuair is iomchuí.	Áiteanna scoile agus iompar a dhaingniú nuair is gá do leanaí faoi na catagóirí BOTP agus IPAS. Faisnéis a scaipeadh le scoileanna agus í a chur ar fáil ag cruinnithe le príomhoidí agus leas-phríomhoidí scoile maidir le tacaíochtaí breise scoile atá ar fáil mar thoradh ar riachtanais dhaltaí BOTPanna agus IPAS i scoileanna a éascú.
	Leanúint le rochtain ionchuimsitheach a chur ar fáil d'oideachais ceoil gan bacainní do leanaí, do dhaoine óga agus do dhaoine fásta atá i mbaol míbhuntáiste oideachasúil.	Tugtar fianaise ar an méid rochtana agus déimeagrafaice sna tuairiscí staitistiúla a gcuirtear isteach go Music Generation go bliantúil.
	Beidh tuilleadh oiliúna arna aithníodh ag an Oifigeach Rochtana mar chuid de chur chun feidhme creata Foghlaimeora Sheasmhaigh le Safetalk, Foghlaim Trámathreoraithe agus an Cur Chuige Foirne Cúraim a éascú san áireamh.	Forbraíodh agus cuireadh i bhfeidhm an creat um chur chuige Foghlaimeora Comhsheasmhaí ar fud Ionaide FET faoi dheireadh R4. Soláthraíodh oiliúint foirne. R4

Sprioc 2 Inbhuanaitheacht a Thógáil

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Fóram inbhuanaitheachta a fhorbairt ina mbeidh ionadaíocht ó gach saoráid a thug bearta isteach chun na costais a bhaineann le húsáid acmhainní amhail fuinneamh, uisce agus dramhaíl a laghdú, agus chun lorg GCT na hinstitiúide a laghdú agus a bhainistiú ar bhealach níos fearr.	Tabhairt faoi shuirbhé ar ghníomhaíocht bhonnlíne, le hanailís i dtreo idirghabhálacha spriocdhírthe atá dírithe ar chostais fuinnimh a laghdú agus éifeachtúlachtaí a fheabhsú.	Suirbhé bonnlíne críochnaithe. Socraíodh agus cuireadh príomhghníomhartha i bhfeidhm. Cuireadh tús le dhá iniúchtaí ar fhuinneamh Fhoirgneamh. Líon méadaithe agus dírithe de thionscadail ar scála níos lú a tionscnaíodh i scoileanna, in ionaid agus in oifigí riaracháin.
A chinntiú go bhfuil na foirgnimh atá ann faoi láthair agus atá beartaithe chomh fada le ceanglais inbhuanaitheachta atá ann faoi láthair agus a d'fhéadfadh a bheith ann amach anseo. Leanúint ar aghaidh ag feabhsú an bhonneagair agus ag úsáid na modhanna seachadta is nua-aimseartha chun an timpeallacht teagaisc agus foghlama a fheabhsú.	Cuir isteach ar phainéil Fótavoltacha do scoileanna Iarbhunscoile Laoise in 2025. An Clár Pathfinder i CNC Chill Chormaic le bheith curtha i gcrích in R2 2025. An Straitéis Eastáit FET le bheith curtha i gcrích in R1 Cainteanna le Bord na Móna maidir le roghanna chun an láithreán Dhroim Cáithe a chumhachtú le fuinneamh in-athnuaite a chur chun cinn.	Cuireadh isteach painéil Fótavoltacha do scoileanna Iarbhunscoile Laoise in 2025. An Clár Pathfinder i CNC Chill Chormaic le bheith curtha i gcrích in R2 2025. An Straitéis Eastáit FET curtha i gcrích in R1 Tá Droim Cáithe chun aistriú go húsáid fuinnimh in-athnuaite faoin R4.
Inbhuanaitheacht chomhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí oifigí soláthair ghlais agus oifigí gan pháipéar.	Na scrúduithe Teoirice don printíseacht Phluiméireachta a bhogadh go scrúduithe ar líne. Tús a chur leis an bpróiseas céimnithe chun na taifid OSD bhreise a dhigitiú.	Aistriú go scrúduithe ar líne do na printísigh go léir faoin R4. Aistríodh feidhmeanna Soláthair agus Pinsean go hoibriúchán gan pháipéar.
A chinntiú go bhfuil pleananna gníomhaíochta ar son na haeráide go dtí 2030 leabaithe inár gcleachtais.	Comhtháthú na modúl glas lena n-áirítear LEAN agus an Geilleagar Ciorclach ar fud gach clár FET	Seachadadh na modúl Glas ar fud chlár FET. R4 Tuiriscí Sonraí ina ndéantar monatóireacht ar chomhtháthú agus ar sheachadadh modúl ghlasa curtha ar fáil don FMT go ráithiúil.

Sprioc 2 Inbhuanaitheacht a Thógáil

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Rioscaí síceasóisialta agus déileáil leo. Rioscaí ag an mbíonn tionchar diúltach acu ar fhostaithe, lena n-áirítear an mheabhairshláinte, an fholláine agus an fheidhmíocht phoist.	Cuireadh i gcrích oiliúint Chéime 3 ar an bPolasaí maidir le Bulaíocht san Ionad Oibre a Chosc agus a Réiteach, agus tá polasaí agus nós imeachta nua déanta.	Tá polasaí agus nós imeachta i bhfeidhm.
An inbhuanaitheacht a chur chun cinn agus a thiomnú go gníomhach trínár gcláir, próisis agus beartaís oideachais.	Tacú le scoileanna an Fhoireann Uirlisí Inbhuanaitheachta a úsáid mar chuid den phleanáil DEIS/SSE.	Deiseanna foghlama gairmiúla do scoileanna a fhorbairt agus a scaipeadh tuilleadh.
	Comhpháirtíocht leanúnach le Microsoft ar a bhfuil béim leanúnach ar spásanna inbhuanaitheach a dhearadh trí Minecraft Education. Clár an Chúrsa Micridhintiúir Scileanna Glasa arna fhorbairt d'fhoghlaimoirí FET.	Rátaí rannpháirtíochta méadaithe sa ghné dearaidh inbhuanaitheach den Chlár STEAM. Sonraí dearfacha foghlaimora san athbhreithniú cláir. Tá an clár forbartha agus tugtha isteach.
Deiseanna foghlama gairmiúla a chur ar fáil chun tacú le gach ball de phobal na scoile na caighdeán ghairmiúla is airde a bhaint amach.	Leanúint ag tacú le scoileanna rannpháirtíochta a dhéanamh le gníomhaíochta a bhaineann le ESD trí ghrúpaí PC do SSE/DEIS agus rochtain ar chlár BOOLUF (m. sh. Intro to Ag agus NZEB)	Tá na grúpaí PC do DEIS/SSE ag teacht le chéile go seasmhach le struchtúir shoiléirí faoi chomhoibriú agus faoi chomhroinnt acmhainní. Leanúint le scoileanna a nuashonrú faoi ghníomhaíochtaí agus faoi thionscnaimh a bhaineann le ESD ag cruinnithe na bPríomhoidí agus na Leas-Príomhoidí agus trí ghrúpaí Phobail Chleachtais.
An fheasacht agus na scileanna a chur ar fáil do bhaill foirne, d'fhoghlaimoirí agus do phobail chun tacú go gníomhach leis an inbhuanaitheacht sa réigiún.	Cláir Scileanna Glasa á sheachadadh go leanúnach i bpobail ar fud Laoise agus Uíbh Fháilí. Leanadh ar aghaidh le rolladh amach an Ríge Oiliúna Soghluaiste.	Seachadadh cláir. Úsáideadh an Ríge Soghluaiste go háitiúil i gcomhoibriú le údaráis/gníomhaireachtaí/scoileanna áitiúla.

Sprioc 2 Inbhuanaitheacht a Thógáil

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Scileanna a chur ar fáil d'fhoghlaimeoirí chun fostaíocht fhiúntach a bhaint amach i ngeilleagar glas faoi bhláth.	Lainseáil sraith nua de chláir Thalmhaíochta, Fhoirgníochta agus Scileanna Glasa.	Lainseáladh Cláir Fhoirgníochta nua. R1 Lainseáladh cláir Thalmhaíochta agus Scileanna Glasa nua. R3 An uasoiliúint leanúnach sa réimse seo faoi réir maoiniúcháin.
Tacú le fostóirí an Lár Tíre a aistriú chuig geilleagar réigiúnach glas agus digiteach.	Socrúcháin Oibre Fostaithe agus Scileanna chun Dul Chun Cinn a sholáthar i réimsí príomhscileanna (an réimse Glas, Aeráide).	Seachadadh an oiliúint i gcomhréir leis na tiomantais faoin R4.
An earnáil a threorú i bhforbairt scileanna glasa don Saol, do Ghairmeacha agus don Fhoirgníocht.	Cúrsa Oiliúna agus Printíseach MMC a fhorbairt. Tú a chur le Forbairt Printíseach i Línte Lastuas i gcomhar le BSL. Rolladh amach cúrsaí nua in NZEB/Athfheistiú agus ZEB.	Forbraíodh agus tugadh isteach Cúrsa Oiliúna agus Printíseach MMC faoin R4. Cuireadh an printíseacht leis BSL ar aghaidh chuig an gcéim Bhailíochtaithe in R3. Baineadh amach na Spriocanna NZEB/Athfheistithe R4.
Obair don Aos Óg a chur ar fáil de réir straitéis an Rialtais agus riachtanais an phobail trí sheirbhísí óige a sholáthar, a chomhordú, a riar agus a mheasúnú i Laoise agus in Uíbh Fhailí.	Rialachas agus maoirseacht a chur ar fáil do UBU D'Áit, Do Spás, Scéim Deontais Spriocdhírthe agus Scéimeanna Deontais Spriocdhírthe agus Uilíocha eile. Rialachas agus maoirseacht a chur ar fáil do chlár arna mbronnadh an Chomhpháirtíocht Áitiúil Chruthaitheach Óige.	Bronnadh agus riaradh na Scéimeanna Deontais go léir in am agus i gcomhréir leis na comhaontuithe ábhartha. Bronnadh agus riaradh na cláir Chomhpháirtíocht Chruthaitheach Áitiúil don Aos Óg go léir i gcomhréir le buiséad, plean oibre agus comhaontuithe ábhartha na Comhpháirtíochta Cruthaithí Áitiúla don Aos Óg.

Sprioc 3 Ag Obair i gComhpháirtíocht

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Páirt ghníomhach a ghlacadh ag fóraim náisiúnta de réir mar is gá. Comhoibriú le BOOnna eile, le BOOÉ, le comhlachtaí Rialtais agus le gníomhaireachtaí reachtúla chun freagairtí ar na dúshláin san oideachas agus san oiliúint a fhorbairt.	Déanfaidh REALT agus FET ionadaíocht ar son BOOLUF ar Fóraim Chomhtháthaithe Phobail ilghníomhaireachta Laoise agus Uíbh Fháilí araon.	Freastal ar agus tuairiscí a chur i láthair ag na cruinnithe go léir do Fóraim Chomhtháthaithe Phobail Laoise agus Uíbh Fháilí ag REALT agus FET.
	Leanúint le caidrimh a chothú leis an LEC agus BOOÉ chun deis a chur ar fáil do scoileanna agus do chlár. Cruinnithe COP/STEAM/Comórtas Matamaitice. An Siompóisiam ar Threorú le hÉiteas, ceardlanna mapála soláthar.	Úsáid a bhaint as an gcomhpháirtíocht leis an LEC chun imeachtaí oiliúna BOOÉ a óstáil.
	Forbairt bhreise ar Chlár STEAM BOOLUF/Comhairle Contae Uíbh Fháilí - Comhairle Contae Laoise d'fhoghlaimoirí scoile, mar aon leis an snáithe scannánóireachta (chun dul leis na snáitheanna atá ann cheana féin atá dírithe ar dhearadh, ar chódú, ar róbataic agus ar phodchraolachán) agus an tsaotharlann STEAM, lena n-íomchuimsítear gné taighde den chlár, faoin téama VR. Leanúint ar aghaidh ag cur Comórtas Matamaitice Sinsearaí BOO chun cinn d'iarbhunscoileanna BOOLUF. Le comhpháirtí eile BOOnna.	Líon rannpháirtíochta foghlaimoirí a mhéadú agus sonraí dearfacha aiseolais ó ionchur rannpháirtithe agus páirtithe leasmhara.
	Rannpháirtíocht le cohóirt tosaíochta a mhéadú agus spriocanna SPA a bhaint amach (Scileanna Trasna, Rannpháirtíocht a Leathnú agus ALL).	Spriocanna SPA ábhartha do Scileanna Trasnaí agus ALL a bhaint amach.
	Rannpháirtíocht a mhéadú trí SST, ag spriocdhíriú orthu siúd atá i mbaol míbhuntáiste oideachais. (m. sh. St. Andrews).	Spriocanna SPA ábhartha dóibh siúd atá i mbaol míbhuntáiste oideachais a bhaint amach.

Sprioc 3 Ag Obair i gComhpháirtíocht

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Cohórt nua de mhúinteoirí BOOLUF arna n-earcú don dara bhabhta den chlár comhpháirtíochta le ATU.	Líon rannpháirtíochta a mhéadú agus líon na módúil a chríochnaíodh.
	Cláir phíolótacha in NZEB/Aeráil agus MMC a fhorbairt agus a chomhroinnt leis an nGrúpa Maoirseachta Foirgníochta.	Lainseáil rathúil agus rolladh amach clár nua. Glacadh ó chomhaltaí eile an ghrúpa um Maoirseacht Fhoirgníochta.
	Roghanna oiliúna a chur chun cinn i gcomhairle le ceannasaithe Tionscail agus TUD.	Rolladh amach cúrsaí MMC ag leibhéil éagsúla agus cur chun feidhme Conaire Foirgníochta R2.
	Grúpa Stiúrtha Cuibhreannais a chruthú agus tús a chur le rolladh amach oiliúna MMC ar fud leibhéil éagsúla.	Cruthaíodh Grúpa Stiúrtha Cuibhreannais. R1. Seachadadh cláir MMC. R4
	Clár Idirbhliana Eolaíochta Talmhaíochta a sheachadadh go náisiúnta.	Clár a sheachadadh do 5000 mac léinn Idirbhliana.
	Sraith clár Talmhaíochta a sheachadadh go náisiúnta.	Seachadadh 174 chlár sa bhreis do 2400 tairbhí.
Cabhrú leis an RO de réir mar is gá, chun freastal ar na riachtanais a eascraíonn as Clár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann agus soláthar d'iaratasóirí ar chosaint idirnáisiúnta.	Rolladh amach 'Spreagadh Gnó' chun tacaíocht a chur ar fáil do ghorlanna fiontraíochta agus gnólachtaí nuathionscanta eile.	Tuilleadh leaganacha den Phlean Tacaíochta Gnó seachadta faoin R4.
	Freastal ar agus cur le cruinniú foirne seachtainiúil na gcomhordaitheoirí náisiúnta REALT.	Freastal ar agus cur le cruinnithe foirne seachtainiúil na gcomhordaitheoirí náisiúnta REALT.
	FET chun teagmháil a dhéanamh le grúpaí rathúla ó 2024 chun cláir leantacha ábhartha a chur ar fáil.	Seachadadh cláir.
	Leanúint le líonta san oiliúint NZEB/Athfheistithe laistigh den IPS a mhéadú.	Cláir bhreise curtha i gcrích agus aithníodh láithreáin eile le haghaidh seachadta.
	Leanúint le Building Bridges ag brath ar mhaoiniú.	Leanúint le Building Bridges ag brath ar mhaoiniú.

Sprioc 3 Ag Obair i gComhpháirtíocht

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Tacú le comhpháirtithe agus cumarsáid éifeachtach i measc foirne in oifigí, scoileanna agus ionaid an BOO, chun cultúr láidir foirne a chothú.	Leanúint le COPanna agus spreagadh an dea-chleachtas trí Sheachtain um Ionchuimsiú. Sraith d'imeachtaí foirmiúil, neamhfhoirmiúil agus struchtúrtha oiliúna agus foghlama idir OSD agus scoileanna agus foireann ionad.	An Tuairisc Bhliantúil um Ghníomhaíocht COP curtha os comhair FMT in R4. Trí imeacht trasearnála beartaithe agus curtha i gcrích, agus anailís iarimeachta déanta mar ullmhúchán le haghaidh tuilleadh gníomhaíochtaí agus imeachtaí.
Sonraí fíor-ama a chur ar fáil do bhainisteoirí (príomhoidí, bainisteoirí lárionaid) chun tacú lena gcinnteoireacht agus lena gcomhlíonadh.	Freastal ar agus tuairiscí a chur i láthair do Phríomhoidí agus Leas-Phríomhoidí ar REALT i scoileanna áitiúla.	Freastal ar chruinnithe agus tuairiscí a chur i láthair. Coinneáil/torthaí níos fearr bunaithe ar shonraí níos fearr.
Feabhas a chur ar chumarsáid inmheánach agus sheachtrach leis na geallsealbhóirí uile trí mheáin éagsúla.	Lainseáil shuíomh gréasáin BOOLUF. Úsáid mhíosúil a mhéadú 20%. PD a chur ar fáil ar Sharepoint chun an Chumarsáid inmheánach a fheabhsú. Rannpháirtíocht meán sóisialta a mhéadú ar fud na n-ardán go léir. Inrochtaineacht a mhéadú trí phrionsabail Béarla Simplí a úsáid.	Lainseáladh an suíomh gréasáin. Inúsáidteacht agus rannpháirtíocht mhéadaithe ar Sharepoint. Úsáideoirí míosúla Meán Sóisialta a mhéadú 20%. Ceardlanna Béarla Simplí a chur ar fáil don fhoireann go léir in 2025. Iniúchadh a dhéanamh ar ábhair dhigiteacha agus chlóite i gcomhréir le caighdeán PE.
Comhpháirtíochtaí foghlama oideachais a fhorbairt ar bhonn idirnáisiúnta.	Tuilleadh cuairteanna socraithe le comhpháirtithe Eorpacha chun teacht go Droim Cáithe chun comhpháirtíochtaí a phlé.	Cuairt na toscaireachta Eorpaí go Droim Cáithe in R2.
Tosaíocht ghníomhach a thabhairt do chaidreamh lenár bpríomhpháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha a fhorbairt agus a chothabháil.	Leanúint de bheith ag plé go gníomhach le príomhpháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha i bpleanáil FET amach anseo.	Rannpháirtíocht BOOLUF sna grúpaí ábhartha trasearnála agus áitiúla/réigiúnacha go léir.

Sprioc 3 Ag Obair i gComhpháirtíocht

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Tús áite a thabhairt do dheiseanna comhoibríocha a chothú agus a fhorbairt a thacaíonn le forbairt scoile.	Leanúint le comhoibriú agus comhroinnt cleachtais ghairmiúil. Comhordú feabhsaithe ar ghníomhaíochtaí SSE agus DEIS i scoileanna. Cumas digiteach méadaithe agus rannpháirtíocht bhaill phobal na scoile Leanúint le tionscnamh All Stars de chuid BOOLUF a fhorbairt chun deiseanna a chur ar fáil do chomhoibriú idir scoileanna BOOLUF agus comhpháirtíochtaí áitiúla spóirt.	Bíonn na struchtúir shoiléir maidir le comhoibriú, comhroinnt príomhacmhainní agus measúnú ar Phleananna Foghlama Digití á chomhlíonadh go seasmhach ag an PC. Tacaíodh go héifeachtach le tríú bliain na sraithe SSE le soláthar d'athbhreithniú cuimsitheach ar an bpróiseas ag leibhéal na scoile aonair trí shonraí a bhailiú, anailís agus athchalabhrú ar fhócas na SSE. Reáchtáladh rí imeacht All Stars faoin R4.
Leanúint de bheith ag gníomhú mar phríomhthacadóir na comhpháirtíochta inár réigiún.	BOOLUF chun páirt a ghlacadh i gComhdháil Réigiúnach Lár na Tíre um Gníomhú ar son na Aeráide.	Rannpháirtíocht BOOLUF i gComhdháil Réigiúnach Lár na Tíre um Gníomhú ar son na Aeráide.
Feabhas a chur ar ár gcur chuige nuálach agus cuimsitheach maidir le forbairt clár earnála.	Na cláir Tríú leibhéal atá ann le SETU a chothabháil agus a neartú agus deiseanna do chéim sa bhreis a phlé. Monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn agus coinneáil na mic léinn atá ann faoi láthair.	Líon na foghlaimeoirí atá ag tosú amach ar chúrsaí céime a mhéadú, dul chun cinn láidir agus iadsan atá ar chéimeanna Tríú Leibhéal a choinneáil.
Úsáid a bhaint as an gcur chuige comhpháirtíochta chun conairí inbhuanaithe a bhunú d'fhoghlaimeoirí.	Grúpa 1 RPL Scaflála chun an oiliúint a chríochnú agus dul ar aghaidh don deimhniú. Ceithre rang eile le haghaidh 2025. Tús a chur le tuilleadh forbartha Printíseachta le BSL do Línte Lastuas. Oiliúint a thabhairt do 500+ oiliúnaí Maoirseora Láithreáin. Rolladh amach an clár scileanna Cúntóra Athfheistithe. Cúrsaí nua sna ZEB a fhorbairt agus a chur ar bhonn píolótach le haghaidh rolladh amach náisiúnta.	Cúig rang RPL Printíseachta Scaflála ag críochnú oiliúna agus deimhnithe in 2025. Déanann 500+ oiliúnaí an clár Stiúirthóra Láithreáin R4 An Clár Cúntóra Athfheistithe soláthartha. An Clár Píolótach Náisiúnta ZEB a sholáthar faoin R4.

Sprioc 3 Ag Obair i gComhpháirtíocht

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Tuilleadh cruinnithe arna sceidealú do 2025 le béim ar chonairí follasacha a fhorbairt.	Leanfaidh cluaschruinnithe FET ar aghaidh in 2025.
	Leathnú leantach ar líon na gclár atá ar fáil do dhaltai na hIdirbhliana agus na Sraithe Sóisearaí agus Sinsearaí thar Ionaid FET.	Tacaíocht spriocdhírith do scoileanna chun taithí gairme agus roghanna conaire/aistrithe a sholáthar de réir mar is gá sa Ráiteas Athbhreithnithe Idirbhliana agus i gClár na Sraithe Sinsearaí trí chlár FET a sholáthar lena n-áirítear feasach ó thaobh na Talmhaíochta de, oibríochtaí Seomra Íonghlain, faisnéis NZEB, Oiliúint Barista
	Forbairt chlár na hIdirbhliana a phlé i dtaobh Oibríochtaí Seomra Íonghlain (MSC) le bheith curtha ar bhonn píolótach i scoileanna BOOLUF. Maoiniúchán a dhaingniú chun Seachtain Cheoil na hIdirbhliana, clár imeachtaí laethanta/tráthnónta oscailte a sholáthar chun cláir FET a chur chun cinn i measc daltaí meánscoile i gcomhpháirtíocht le hIonad FET Phort Laoise.	Rannpháirtíocht sa chlár Ceoil TY agus comhpháirtíocht le cláir Ceoil Breisoideachais ag daltaí scoile reatha.
Líonraí a fhorbairt lena gcumasófar comhroinnt faisnéise, comhoibriú idir earnáil an oideachais neamhfhoirmiúil, seirbhísí tacaíochta teaghlaigh agus seirbhísí don óige chun úsáid níos fearr a bhaint as na hacmhainní, na cleachtais agus na tionscnaimh atá ann cheana, chun tacú níos fearr le cruthaitheacht do Dhaoine Óga i Laois agus in Uíbh Fhailí.	Cruinnithe rialta idir Seirbhísí don Aos Óg agus an Grúpa Comhordaithe, i gcomhréir leis na Téamaí Tagartha. Rannpháirtíocht i líonraí áitiúla agus líonraí náisiúnta a choinneáil. Miontuairiscí / taifead tinrimh chruinniú LCDG, LECP, SICAP agus CYPSC (foghrúpa).	Sceideal agus miontuairiscí na gCruinnithe Grúpa Comhordaithe. Rannpháirtíocht ag agus freastal ar chruinnithe SICAP, LDCD agus CYPSC.

Sprioc 3 Ag Obair i gComhpháirtíocht

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
	Ionadaíocht ar Sheirbhís don Aos Óg (ag tacú le spéis daoine óga agus iad a chur chun cinn) ar líonraí agus fóraim sheachtracha éagsúla.	Tinreamh Seirbhís don Aon Óg ag cruinnithe LCDC agus Chomhairle na nÓg.
	A bheith ar an eolas faoi dhéimeagrafaic athraitheacha agus a chinntiú go bhfuil na seirbhísí fós ábhartha do phobail agus do choistí nua i Laois agus in Uíbh Fháilí.	Tús a chur le tionscadail Chomhpháirtíochta le raon eagraíochtaí ar fud Laoise, Uíbh Fháilí, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.
	Oibriú i gcomhpháirtíocht chun leas a bhaint as deiseanna maoiniúcháin d'Oideachais Ceoil i Laois agus in Uíbh Fháilí.	Rannpháirtíocht ghníomhach ar fud líonraí oideachais ceoil agus cultúir.

Sprioc 4 Córais a Fheabhsú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Leanúint ar aghaidh ag forbairt ár gcumas an Ghaeilge a úsáid ar fud na heagraíochta. Na spriocanna a bhfuiltear ag súil leo maidir le hearcú foirne a bhfuil na leibhéil scileanna is gá acu sa Ghaeilge agus i dteangacha an phobail áitiúil a bhaint amach.	Rannpháirtíocht leanúnach leis an gCoimisinéir Teanga maidir le forbairt Scéime Teanga. Méadú ar líon fhoireann OSD agus na foirne tosaigh i scoileanna agus in ionaid a ghlacann páirt i gcúrsaí Ghaeilge.	An Scéim Teanga comhaontaithe agus i bhfeidhm. Deiseanna PD tairgthe don fhoireann ábhartha.

Sprioc 4 Córais a Fheabhsú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
A bheith ina gceannairí athraithe agus cultúr eagraíochtúil a spreagadh ina gcuirtear fáilte roimh athrú.	A chinntiú go bhfuil ár struchtúir eagraíochta ailínithe lenár dTosaíochtaí Straitéiseacha agus go dtugann siad cumhacht don fhoireann glacadh le hathrú.	Déanfar tuairisciú don bhord a thuairisc faoi thosaíochtaí agus spriocanna Straitéiseacha. Struchtúr nua OSD le bheith críochnaithe faoin R2.
Bonneagar TFC a fhorbairt tuilleadh chun tacú le cuspóirí straitéiseacha gnó, córais seirbhísí comhroinnte, córais cosanta sonraí agus leanúnachas gnó.	Torthaí Iniúchta ISMS a chur i bhfeidhm agus tús a chur le céim 2 den ISMS.	Céim 1 agus 2 ISMS curtha i bhfeidhm faoin R3.
Córais chuí bainistíochta faisnéise agus tuairiscithe a fhorbairt ar fud na heagraíochta.	Tairiscint curtha isteach do SMIS nua i dtaobh tarraingt anuas scoileanna agus ionad.	Tá conradh nua ag Scoileanna/Ionaid chun SMIS a sholáthar faoin R4.
Na caighdeáin is airde bainistíochta airgeadais agus riosca a chinntiú chun tacú le scoileanna agus le hionaid feidhmiú laistigh de riachtanais mhaoinithe agus rialachais chorparáidigh.	An polasaí agus an nós imeachta Bainistithe Riosca a athbhreithniú chun cur chuige dea-chleachtais seasmhach a chinntiú. A chinntiú go bhfuil an Bainistiú Riosca ar gach clár agus arna thuairisciú don Ghrúpa CSOC nuair is gá. Ról Oifigigh Comhlíonta leathnaithe chun comhlíonadh ár rialuithe inmheánacha a chinntiú.	An polasaí agus an nós imeachta bainistithe riosca a athbhreithniú agus a nuashonrú, de réir mar is gá. Bainistiú riosca neadaithe a thuilleadh ar fud na heagraíochta
Struchtúir a thabhairt isteach chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn.	Leanúint d'athbhreithniú agus d'fheabhas a chur ar struchtúir agus ar phróisis chun éifeachtacht a fheabhsú. Tugadh isteach obair chumaisc agus tinreamh eile san ionad oibre.	Pleanáil acmhainní agus bainistíocht oibríochtúil ar gach leibhéal chun struchtúir éifeachtacha a chinntiú. Obair Hibrideach agus socruithe malartacha tinrimh san ionad oibre a bhainistiú de réir threoirlínte an Rialtais.

Sprioc 4 Córais a Fheabhsú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Sármhaitheas a fhorbairt i bprionsabail Bhainistíochta Leanai, chun bainistíocht acmhainní a fheabhsú.	Cleachtais feabhsaithe san áit oibre a chur i bhfeidhm arna bhforbairt ag foireann Gráid VII-Gráid V mar chuid den Oiliúint Bainistíochta Lean. Córas nua earcaíochta a fháil Na creataí soláthair a chur ar fáil ar líne do gach úsáideoir	Nósanna imeachta níos cuíchóirithe, ag cur an t-uathoibriú i bhfeidhm nuair is féidir. Córas nua earcaíochta a chur i bhfeidhm faoin R3. Creataí Soláthair ar fáil ar líne do gach úsáideoir.
Fócas ar sheirbhís den scoth do chustaiméirí a sheachadadh, cumarsáid agus amlínte freagartha a shruthlíniú.	Suíomh gréasáin nua a lainseáil. Treoirlínte cuimsitheacha branda a fhorbairt agus oiliúint a chur ar fáil do bhainisteoirí. An bhrandáil a lárú agus deiseanna marsantaithe. Leanúint le deiseanna urraíochta éifeachtúla a chothú as a mbaineann gach duine atá páirteach leas astu. An Chairt um Sheirbhís do Chustaiméirí athbhreithnithe agus nuashonraithe chun athruithe san eagraíocht, na príomhthairiscintí agus forbairtí teicneolaíochta a léiriú.	Lainseáladh an suíomh gréasáin nua. Forbraíodh agus eisíodh treoirlínte branda. Ordúithe lárnaíthe agus taisclann earraí do dheiseanna marsantaithe. Urraíocht a mhéadú (nuair is tráthúil agus nuair is féidir) chun teachtaireacht agus cumarsáid bhranda sheasmhach a sheachadadh le páirtithe leasmhara seachtracha. An Chairt um Sheirbhís do Chustaiméirí nua curtha i gcrích agus neadaithe ar fud na heagraíochta.
Folláine eagraíochta a fhorbairt chun a chinntiú go dtacaítear leis an bhfoireann ina gcuid oibre.	Cuireadh i gcrích oiliúint Chéim 3 ar an bPolasaí maidir le Bulaíocht san Ionad Oibre a Chosc agus a Réiteach, agus tá polasaí agus nós imeachta nua déanta.	An polasaí agus an nós imeachta curtha i bhfeidhm.

Sprioc 4 Córais a Fheabhsú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Oibriú le fostaithe chun inniúlachtaí foirne a fhorbairt agus a thógáil trí chóras treorach spriodhíthe d'fhoireann OSD.	Táimid ag glacadh páirt i gclár phrintíseacha spriodhíthe don fhoireann reatha sa chibearshlándaíl agus sa bhainistíocht foirgneamh. Déanann ball foirne amháin maoirseacht ar fhorbairt ghairmiúil don fhoireann scoile agus don fhoireann riaracháin araon, ag teacht le deiseanna atá ar fáil dár bhfoireann FET.	An oiliúint spriodhíthe a chur i bhfeidhm. Leanúint leis an gcultúr foghlama leanúnaí a chothú. Forbraíodh plean oiliúna chun na riachtanais a aithníodh sa Mheasúnú a chomhlíonadh.
A chinntiú go bhfuil comhionannas agus cearta an duine i gcroílár gach a dhéanaimid.	Dualgas Cúraim na hEarnála Poiblí leis na gníomhartha leantacha cuí a chríochnú, de réir mar is gá.	Críochnaíodh Dualgas Cúraim na hEarnála Poiblí, cuireadh i bhfeidhm, agus cuireadh oiliúint ar fáil don fhoireann ábhartha.
Freagairt d'athruithe agus d'fhorbairtí san oideachas chun a chinntiú go bhfuil córais nuálacha i bhfeidhm a thacaíonn le seachadadh eispéiris oideachais ar ardchaighdeán do gach mac léinn inár scoileanna agus inár n-ionaid.	Leanúint le tacú le forbairt All Stars de chuid BOOLUF, tionscnamh spóirt ionchuimsitheach do scoláirí atá cláraithe i ranganna speisialta. Leanúint le deiseanna a chur ar fáil chun cleachtas gairmiúil a chomhroinnt tríd an tsamhail Pobail Cleachtais. PC a fhorbairt do Threoirchomhairleoirí chun cleachtas gairmiúil a chomhroinnt.	Tá Ranganna Speisialta Scoileanna BOOLUF chun páirt a ghlacadh i agus comhoibriú mar phobal scoileanna sa chéad tionscnamh ionchuimsitheach spóirt seo chun rochtain seach-churaclaim a leathnú do gach foghlaimeoir. Deiseanna d'fhorbairt ghairmiúil do mhúinteoirí a mhéadú trí chomhoibriú leis an NCSE agus an tsamhail PC.
	Rinne athnuachan agus athlainseáil ar chomhpháirtíocht ATU le haghaidh cohóirt nua.	Líon rannpháirtíochta agus líon na módúil arna gcríochnú a mhéadú.
	Feabhsaíodh an Clár STEAM le rannpháirtíocht níos fearr, tuilleadh snáitheanna agus an tSaotharlann STEAM le haghaidh nuálaíochta.	Rátaí rannpháirtíochta a mhéadú mar aon le sonraí aiseolais dearfacha ó rannpháirtithe agus ó pháirtithe leasmhara, i dtaobh scileanna cothrom le dáta, inniúlachtaí digiteacha agus folláine.

Sprioc 4 Córais a Fheabhsú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Leanúint ar aghaidh ag cur le feasacht branda BOOLUF agus cumarsáid inmheánach agus sheachtrach a fheabhsú.	Suíomh gréasáin nua gus treoirlínte cuimsitheacha branda a lainseáil.	Lainseáladh suíomh gréasáin nua, forbraíodh agus eisíodh treoirlínte branda.
Plean cúig bliana Obair don Aos Óg a fhorbairt a bheidh bunaithe ar dhaoine óga agus ar phríomhpháirtithe leasmhara.	Plean Oibre don Aos Óg 2023-2027, monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar na Gníomhartha Tosaíochta.	Rinneadh monatóireacht ar Phlean Oibre don Aos Óg 2023-2027 de réir mar a leagadh amach sa Phlean.
Anailís ar phróifíl limistéir a dhéanamh chun riachtanais agus bearnaí atá ag teacht chun cinn i soláthar seirbhísí don aos óg a shainathint, chun tacaíocht níos fearr a thabhairt d'fheidhmchláir atá bunaithe ar fhianaise le haghaidh deiseanna maoinithe nua agus leathnaithe do sheirbhísí don aos óg.	Anailís ar phróifíl limistéir a dhéanamh le haghaidh 2025 chun riachtanais agus bearnaí atá ag teacht chun cinn i soláthar seirbhísí don aos óg a shainathint, chun tacaíocht níos fearr a thabhairt d'fheidhmchláir atá bunaithe ar fhianaise le haghaidh deiseanna maoinithe nua agus leathnaithe do sheirbhísí don aos óg.	Plé leis na comhlachtaí agus gníomhaireachtaí reachtúla ábhartha maidir le tacaíocht a thabhairt d'iarrais bunaithe ar fhianaise do dheiseanna maoiniúcháin nua agus leathnaithe do sheirbhísí don aos óg
Deiseanna a aithint chun rialachas, próisis riaracháin agus próisis ghaolmhara a chuíchóiriú chun éifeachtúlachtaí a bharrfheabhsú agus leanúint ar aghaidh ag cloí leis an gCód Cleachtais um Rialachas BOOnna.	Athbhreithniú ar SICanna a dhéanamh go hinmheánach in R1 chun a chinntiú go bhfuil an fhaisnéis cruinn agus go léirítear na ceanglais rialála reatha.	Rinneadh athbhreithniú inmheánach, eisiúint, bailiú, comhthiomsú agus anailísiú ar SIC.
Rátaí tinrimh ag cruinnithe boird.	Ba cheart do bhoird aonair bém a leagan an athuair ar an ngá atá le freastal ar gach cruinniú boird de réir an Chóid Chleachtais maidir le Rialachas BOOnna.	Leanfaidh an Coiste Iniúcháireachta agus Riosca agus an Coiste Airgeadais le tuarascálacha scríofa a chur ar fáil do Chathaoirleach an Bhoird.

Sprioc 4 Córais a Fheabhsú

Tosaíocht	Gníomh 2025	An Táscaire Feidhmíochta 2025
Féinmheasúnuithe an Bhoird.	Tabharfaidh gach bord faoi féinmheasúnuithe in R4, ag baint úsáid as an gceistneoir atá san áireamh sa Chód Cleachtais maidir le Rialachas BOOnna.	Tá na ceistneoirí féinmheasúnaithe curtha i gcrích agus rinne Cathaoirligh Boird/Coistí athbhreithniú orthu le cúnamh agus tacaíocht leantach ó Fhoireann CE, SMT agus OSD.
Saineolas airgeadais ar choistí iniúchóireachta agus airgeadais.	Ceapfar Comhalta Boird agus Coiste nua i gcomhréir leis na ceanglais riachtanacha.	Ceapfar gach comhalta boird agus coiste i gcomhréir leis na ceanglais riachtanacha.
Measúnú boird ar an obair a rinne an Coiste Airgeadais agus Iniúchóireachta agus Riosca.	Ba cheart do chathaoirleach gach coiste a chinntiú go gcuirtear tuarascálacha scríofa ar fáil do chomhaltaí boird faoin obair a dhéanann an Coiste Airgeadais agus an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca mar a cheanglaítear faoin gCód Cleachtais um Rialachas BOOnna.	Leanfaidh an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca agus an Coiste Airgeadais le tuarascálacha scríofa a chur ar fáil do Chathaoirleach an Bhoird.
Féinmheasúnú ag an gCoiste Airgeadais agus ag an gCoiste Iniúchóireachta agus Riosca.	Tabharfaidh gach coiste faoi féinmheasúnuithe in R4, ag baint úsáid as an gceistneoir atá san áireamh sa Chód Cleachtais maidir le Rialachas BOOnna.	Tá na ceistneoirí féinmheasúnaithe curtha i gcrích agus rinne Cathaoirligh Boird/Coistí athbhreithniú orthu le cúnamh agus tacaíocht leantach ó Fhoireann CE, SMT agus OSD.
Forbairt Foirme.	Clár PD a fhorbairt.	Cuireadh Anailís ar Riachtanais Oiliúna i gcrích, agus cuireadh clár PD i bhfeidhm.
Tuairisceáin roinne agus spriocdhátaí tuairiscithe.	Tuairisceáin chruinne le bheith curtha isteach i gcomhréir le spriocdhátaí tuairiscithe.	Tuairisceáin chruinne curtha isteach i gcomhréir le spriocdhátaí tuairiscithe.

Forbhreathnú ar Mhórtionscadail Chaipitil

In 2024 leanfar de na mórtionscadail chaipitil seo a leanas:

Coláiste Pobail Oaklands, Éadan Doire

Tá Céim 2(b) den phróiseas ag dul ar aghaidh agus tá an tuairisc dheiridh do Chéim 2(b) ón bhFoireann Dearaidh le bheith curtha isteach ar ball. Foilsíodh réamhcháilíocht conraitheoirí le Fógraí Réamhcháilíochta Tairisceana SAQ.

Ard Scoil Chiaráin Naofa, Clóirtheach

Fuair BOOLUF cead chun dul ar aghaidh go Céim 2(a) leis an scoil atá beartaithe do 350 dalta ar láithreán úrnua ag Drayton Villas, Kilbeggan Road, Clóirtheach agus táthar ag feitheamh ar chead chun próiseas ceannacháin an láithreáin a chur i gcrích.

Coláiste Dhún Másc

Cuireadh tús le Céim 2(b) den phróiseas. Tá sé beartaithe iarratas pleanála a chur isteach i Márta nuair atá na suirbhéanna tráchta atá fágtha déanta agus nuair atá anailís déanta orthu.

Coláiste Phort Laoise agus Institiúid Phort Laoise

Cuireadh isteach Tuairisc Céime 2(a) le haghaidh cead, agus iarradh ar chruinniú Céime 2(a) mar thosaíocht chun an tionscadal a chur chun cinn.

Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta 2024

Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise
agus Uíbh Fhailí

Fáltais agus Caiteachas
Réamh-Mheasta

FÁLTAIS

Deontais Iar-Bhunscoileanna agus na Ceannoifige
Deontais Breisoideachais agus Oiliúna
Deontais Seirbhísí don Aos Óg
Gníomhaireachtaí agus Tionscadail
Féinmhaoiniúcháin
Caipiteal

Iar-Bhunscoileanna agus an Cheannoifig
Breisoideachas agus Oiliúint
Seirbhísí Óige
Gníomhaireachtaí agus Tionscadail
Féinmhaoiniúcháin
Caipiteal

Barrachas Airgid/(Easnamh) don Bhliain

Nóta: Tá táirgeacht 2024 faoi réir iniúcháireachta.

An Bhliain dar Chríoch 31/12/2025 €	An Bhliain dar Chríoch 31/12/2023 €
43,643,848	43,093,897
50,992,776	51,905,619
1,015,904	992,306
4,269,626	5,308,452
14,816,473	17,787,747
114,738,627	119,088,021
43,643,848	42,923,954
50,992,776	53,722,962
1,015,904	898,118
4,269,626	4,545,681
14,816,473	18,930,366
114,738,627	121,021,081
	(1,933,060)

Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

Caiteachas Réamh-Mheasta – Scoileanna agus an Cheannoifig

Iar-bhunscoileanna agus Íocaíochtaí na Ceannoifige

PÁ

Treoir

Riarachán

Cothabháil

An Bhliain
dar Chríoch
31/12/2025
Iomlán

An Bhliain
dar Chríoch
31/12/2024
Iomlán

35,085,572

34,530,965

2,981,522

2,807,604

821,415

788,157

38,888,509

38,126,726

NEAMHPHÁ

2,475,818

2,665,735

CLÁIR GHAOLMHARA

Tacaíocht Seirbhísí Scoile

Scéim Leabhair na Sraithe Sóisearaí Saor in Aisce

An Straitéis Dhigiteach TFC

Deontas DEIS

Coimhdeacht Iompair

Ciste Thionscadal ESBS

Deontas Leabhar

An Idirbhliain

NRRP Digiteach TFC

Eile - 14 dóibh

469,161

560,068

861,763

546,162

195,071

250,167

157,000

218,916

98,411

95,545

-

78,449

97,030

74,434

52,440

65,720

80,028

59,399

268,617

182,632

2,279,521

2,131,493

43,643,848

42,923,954

Nóta: Miondealú ar chaiteachas 2024 ar aon tionscadal a raibh caiteachas os cionn €50,000 aige. Léirítear an fuílleach faoin gceannnteideal "Eile".

Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

Caiteachas Réamh-mheasta – Breisoideachas agus Oiliúint

Íocaíochtaí Breisoideachais agus Oiliúna

	An Bhliain dar Chríoch 31/12/2025 Iomlán	An Bhliain dar Chríoch 31/12/2024 Iomlán
Printíseachtaí	6,550,673	6,901,257
Costais Oibriúcháin FET	6,266,045	6,601,396
Scileanna Glasa, NZEB, Iarfheistiú	6,087,503	6,413,299
Párolla FET	5,362,053	5,649,023
Uaireanta Comhoibrithe	4,742,711	4,996,535
Tionscnamh um Fhilleadh ar Oideachas	4,141,021	4,362,643
Socrúcháin Oibre	2,571,445	2,709,066
SDOG	2,475,108	2,607,573
PLC	2,143,493	2,258,210
Ógtheagmháil	2,038,242	2,147,326
Soláthraithe Sainoiliúna	1,873,135	1,973,383
Ionad Oiliúna Pobail	1,600,486	1,686,142
Tacaíocht Soláthair FET	1,182,456	1,245,740
Oiliúint Scileanna	1,047,982	1,104,069
Litearthacht	823,228	867,286
BCTE	642,336	676,713
Eile Lón 6 díobh	1,444,859	1,523,301
	50,992,776	53,722,962
IOMLÁN	94,636,624	96,646,916

Nóta: Is éard atá i miondealú ar chaiteachas 2024 ná tionscadail arb ionann iad agus 97% den chaiteachas iomlán in 2024.

Léirítear an fuílleach faoin gceannnteideal "Eile".

Gluais

AG	Talmhaíocht
IS	Intleacht Shaorga
ALL	Litearthacht d'Aosaigh don Saol
RIC	An Coiste Iniúcháireachta agus Riosca
ATU	Ollscoil Teicneolaíochta an Atlantaigh
BOTP	Tairbhíthe Cosanta Sealadaí
CE	An Príomhfheidhmeannach
CNC	Coláiste Naomh Cormac
PC	Pobail Chleachtais
CP	Cosaint Leanaí
FGL	Forbairt Ghairmiúil Leanúnach
CPI	An Institiúid Coiscithe Géarchéime
CTC	An tIonad Oiliúna Pobail
RLCMLÓ	An Roinn Leanaí, Comhionannais, Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige
DDL	Leas-Dhaoine Caidrimh Ainmnithe
DLP	Duine Caidrimh Ainmnithe
DEIS	Comhionannas Deiseanna i Scoileanna a Sheachadadh
RO	An Roinn Oideachais
BCTE	Béarla do Chainteoirí Teangacha Eile
BSL	Bord Soláthair an Leictreachais
ESD	Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe
BOO	An Bord Oiliúna Oideachais
BOOÉ	Boird Oideachais agus Oiliúna Éireann
FET	Breisoideachas agus Oiliúint
FMT	Foireann Bainistíochta FET
GHG	Gáis Cheaptha Teasa
TFC	Teicneolaíochtaí Faisnéise agus Cumarsáide
IMBV	Aitheantas Ilchreideamh agus Luachanna
IPAS	An tSeirbhís Chóiríochta um Chosaint Idirnáisiúnta
ISMS	An Córas Bainistíochta Slandála Faisnéise
LCYP	An Chomhpháirtíocht Óige Chruthaitheach Áitiúil
LD	An Coiste Forbartha Pobail Áitiúil
LEC	Ionad Oideachais Laoise
BOOLUF	Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

LTI	An Tionscnamh Oiliúna Áitiúil
MA	Máistreacht sna hEalaíona
CMgS	Coláiste Mhuire gan Smál
MMC	Modhanna Tógála Comhaimseartha
MSC	Ionad Scileanna Lár na Tíre
NCSE	An Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta
NZEB	Foirgnimh nach mór Neodrach ó thaobh Fuinnimh
OSD	Tacaíocht agus Forbairt na hEagraíochta
PD	An Fhorbairt Ghairmiúil
PE	Béarla Simplí
REALT	An Fhoireann Oideachais agus Teanga Réigiúnach
SENCO	An Comhordaitheoir Riachtanais Speisialta Oideachais
SETU	Ollscoil Teicneolaíochta an Oir-Dheiscirt
SIC	Ráiteas ar Rialú Inmheánach
SMT	An Fhoireann Ardbhainistíochta
CRS	Cúntóir Riachtanas Speisialta
SOLAS	Seirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna (An tÚdarás um Breisoideachas agus Oiliúint)
SPA	An Comhaontú Feidhmíochta Straitéiseach
SSE	An Fhéinmheastóireacht Scoile
SST	Oiliúint i Scileanna Sonracha
STEAM	Eolaíocht, Teicneolaíocht, Innealtóireacht, Ealaíon agus Matamaitic
TUD	Ollscoil Teicneolaíochta Bhaile Átha Cliath
TY	An Idirbhliain
UBU	UBU D'Áit Do Spás
UD	Dearadh Uilíoch
UDL	Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim
VR	An Réaltacht Fhíorúil
ZEB	Foirgneamh Neodrach ó Thaobh Fuinnimh

PLEAN SEIRBHÍSE 2025



Rialtas na hÉireann
Government of Ireland



Có-mhaoinithe ag an
Aontas Eorpach
Co-funded by the
European Union

www.loetb.ie